

Міністерство освіти і науки України

Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту
імені академіка В. Лазаряна

Факультет «Економіко-гуманітарний»

Кафедра «Економіка та менеджмент»



РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр»
із галузі та спеціальності

07 "Управління та адміністрування" 072 «Фінанси, банківська справа та
страхування»

м. Дніпро – 2017

Розробники:

Чернова Н. С., кандидат економічних наук, доцент



Програма затверджена на засіданні кафедри «Економіка та менеджмент»
«12» «09» 2017 р. протокол №1

Завідувач кафедри «Економіка та менеджмент»

доцент  О. М. Гненний

Схвалено вченовою радою економіко-гуманітарного факультету
«10» «10» 2017 р. протокол № 1

Голова, доцент  Т. В. Полішко

1. Загальні відомості

Програму навчальної дисципліни «Регіональна економіка» складено відповідно до освітньо-професійної програми "Фінанси, банківська справа та страхування" підготовки бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування знань щодо теоретичних і практичних зasad територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки, а також екологічних знань, мислення та свідомості економістів.

Основними завданнями вивчення дисципліни є засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку, наукові засади регіональної економічної політики; оволодіння методами аналізу економічної ситуації в країні, вміти охарактеризувати економічні закони та категорії, що пов'язані з аспектами регіональної економіки; оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; з'ясування об'єктивної необхідності раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни; засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, понять про екологічний моніторинг, екологічні нормативи та стандарти.

В межах дисципліни вивчається: теоретичні основи функціонування і розвитку регіональної економіки; ключові показники, що характеризують параметри реальної економіки та її ефективність; особливості регіональних відмінностей в державі, соціальні, екологічні та зовнішньоекономічні наслідки функціонування регіональної економіки; основні інструменти, що регулюють процеси функціонування та розвитку регіональної економіки; умови і чинники розміщення господарства країни та регіонів; головні проблеми економічної системи і причини їх виникнення; формування міжгалузевих комплексів в регіонах України, а також екологічних та зовнішньоекономічних чинників в умовах глобалізації.

2. Міждисциплінарні зв'язки

Вивчення дисципліни "Регіональна економіка" базується на знаннях основних методологічних положень теорії менеджменту, міжнародної економіки, макро- та мікроекономіки, статистики.

3. Статус дисципліни

Названа дисципліна є обов'язковою компонентою циклу професійної підготовки освітньої програми. На вивчення навчальної дисципліни відведене 4 кредитів ЄКТС (120 годин).

4. Очікувані результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач*	Очікувані програмні результати навчання*
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів:</p> <p>В когнітивній сфері на рівні</p> <p>Знання – називати, описувати, відтворювати сутність категорій "регіон" та "закон", "закономірність"; функції управління галузями; методичний інструментарій управління суспільно-географічними процесами; методологію оцінки діяльності та результатів діяльності ТВК щодо критеріїв оцінки спеціалізації виробництва.</p> <p>Розуміння – з'ясовувати, пояснювати, інтерпретувати роль ТВК; функції управління галузю та її місце у системі ТВК; значення сучасної мережі економічних районів України; методологію безперервного вдосконалення державної політики регіонального розвитку.</p> <p>Застосування – застосовувати необхідні стратегії залежно від специфіки галузі; оптимальної форми збору, аналізу і обробки статистичної інформації для прийняття ефективних рішень.</p>
<p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем:</p> <p>В когнітивній сфері на рівні</p> <p>Знання – називати, описувати, закономірності РПС і РЕ; функціонально-територіальну структуру району; розробки схем суспільно-географічного районування.</p> <p>Застосування – розробляти елементи схем суспільно-географічного районування; оцінювати ефективність комплексного розвитку району; вибирати оптимальну форму збирання, аналізу і обробки статистичної інформації.</p>
<p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища</p>	<p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання:</p> <p>В когнітивній сфері на рівні</p> <p>Знання – називати, описувати методи управління регіоном та місцевим самоврядуванням, систему макроекономічних показників, що характеризують розвиток регіону.</p> <p>Розуміння – класифікувати, описувати, пояснювати сталий розвиток.</p> <p>Застосування – застосовувати знання щодо визначення структурного ефекту регіону.</p>

*Нумерація компетентностей і програмних результатів навчання згідно освітньо-професійної програми "Фінанси, банківська справа та страхування"

5. Форма контролю

Форма підсумкового контролю за навчальною дисципліною – залік.

6. Рекомендована література

1. Конституція України. – К.: Юридична л-ра, 1996
2. Закон України „Про інвестиційну діяльність”. – К.: Парламентське видавництво, 2000. – 15с.
3. Закон України „Про місцеве самоврядування в Україні”. – К.: Парламентське видавництво, 1999. – 78с.
4. Закон України „Про місцеві державні адміністрації”. – К.: Парламентське видавництво, 1999. – 31с.
5. Концепція державної регіональної політики.
6. Алаев З.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – С.155-168.
7. Географічна енциклопедія України: в 3-х т. /Редкол.: О.М. Маринич (відповід. ред.) та ін. – К.: “Українська Радянська Енциклопедія” ім. М.П. Бажана, 1989, – Т.3: П-Я. – 480с.
8. Географічна енциклопедія України: в 3-х т. /Редкол.: О.М. Маринич (відповід. ред.) та ін. – К.: “Українська Радянська Енциклопедія” ім. М.П.Бажана, 1989, – Т.1: А-Ж. – 416с.
9. Географічна енциклопедія України: в 3-х т. /Редкол.: О.М. Маринич (відповід. ред.) та ін. – К.: “Українська Радянська Енциклопедія” ім. М.П. Бажана, 1989, – Т.2: З-О. – 480 с.
10. Регіональна політика: методологія, методи, практика /НАН України. Інститут регіональних досліджень. Редкол.: відповідальний редактор академік НАН України М.І. Долішній. – Львів, 2001. – 700с.
11. Білявський Г. О Основи екології. Підручник / Г. О. Білявський, Р. С. Фурдуй. І. Ю. Костіков. – К.: Либідь, 2004. – 408 с.
12. Клименко М.О., Прищепа А. М., Вознюк Н. М. Моніторинг довкілля: Підручник – К.: Видавництво центр „Академія”, 2006. – 360с.
13. Лишиленко В. І. Регіональна економіка: Підручник / В. І. Лишиленко – К.: Центр учебової літератури, 2009. – 384с.
14. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка Підручник / За ред. В.В. Ковалевського, О.Л. Михайлук, В. Ф. Семенова. – 7-ме вид., стер. – К.: Знання, 2005. – 350 с.– (Вища освіта ХХІ століття).
15. Розміщення продуктивних сил України: Підручник / За ред. Є.П. Качана. – К.: ВД „Юридична книга”, 2001. – 552 с.
16. Адаменко О. М., Косенко Я. В. Основи екології: Навчальний посібник. – К.: ЦДНЛ, 2005. – 320с.
17. Голіков А. П., Дайнеко О. Г. Позднякова Л. О. Черномас П. О. Регіональна економіка та природокористування / Навчальний посібник. – К.: Центр учебової літератури, 2009 – 352с.

18. Іщук С. І. Розміщення продуктивних сил (Теорія, методи, практика). Вид. 5-тн доп. – К.: Європ. Ун-т, 2002 – 216с.
19. Джигирей В. С. Екологія та охорона навколошнього природного середовища: Навч. посіб. – 4-те вид., випр. і. доп. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2006. – 319с.
20. Долішній М. І., Стадницький Ю. І., Загородній А. Г., Товкан О. Е. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Навч. посіб. – Львів: НУ «Львівська політехніка», «Інтелект Захід», 2003. – 256 с.
21. Клиновий Д. В., Пепа Т. В. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка України / За наук. ред. Л. Г. Чернюк: Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2006. – 728 с.
22. Коваль Я. В., Антоненко І. Я. Регіональна економіка: Навч. посіб. – К: ВД „Професіонал”, 2005. – 272 с.
23. Лишиленко В. І. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 325с.
24. Мельник С.А. Управління регіональною економікою: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 124с.
25. Кучерявий В. П. Екологія. – Львів: Світ, 2001 – 500 с.
26. Савченко В. Ф. Регіональна економіка: Навчальний посібник / Савченко В.Ф.– К.: Кондор, 2012. – 339 с.
27. Сазонець І. Л., Джинджоян В. В., О. О. Чубар Розміщення продуктивних сил. – К.: ЦУЛ, 2006. – 320с.
28. Соціально-економічна географія України: Навчальний посібник /За ред. проф. Шаблія О.І. Вид. друге, перероблене і доп. – Львів.: Світ, 2000. – 680с.
29. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика: Навч. посіб. – К.: „Вікар”, 2001. – 520с.
30. Чистов С. М. Державне регулювання економіки; Навч. посіб. – Вид. 2-ге, доопрац. I допов. – К.: КНЕУ, 2005. – 440с
31. Шевчук Л.Т. Розміщення продуктивних сил. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – 150 с.
32. Пак Н.Т., Писаренко С.М. Зарубіжний досвіт формування і реалізації регіональної політики / Регіональна політика: методологія, методи, практика //НАН України. Інститут регіональних досліджень. Редкол.: відповідальний редактор академік НАН України М.І. Долішній. – Львів, 2001. – С. 57 – 71
33. Пак Н. Т. Регіональна економіка: навч. посібн. / Н. Т. Пак. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 326 с.

7. Система оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Система оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти з дисципліни включає поточний і модульний контролі.

Поточний контроль (ПК). Основна мета поточного контролю –

забезпечення зворотнього зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів, оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, консультацій та за результатами виконання завдань самостійної роботи.

Поточний контроль може проводитись викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня засвоєння матеріалу дисципліни та підготовка студентів до виконання конкретної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових навчальної дисципліни: матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на практичних заняттях; матеріалу, опрацьованого самостійно.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, а також комп’ютерного тестування.

Форми проведення поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, яку може одержати здобувач вищої освіти, визначаються викладачем та наводяться у робочій програмі з даної дисципліни.

Критерії оцінювання рівня знань визначаються у робочій програмі дисципліни. Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється в балах, кількість яких за певну форму контролю вказується у робочій програмі навчальної дисципліни, фіксується в журналі викладача і є складовою суми балів, отриманих здобувачем за час вивчення модуля. Поточний контроль не передбачає додаткових заходів з метою підвищення кількості накопичених балів (підвищення оцінки).

Модульний контроль (МК) – складова кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу. Завданням модульного контролю є оцінювання компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти під час засвоєння окремого модуля (дисципліни).

Перелік завдань, які здобувач вищої освіти зобов'язаний виконати за кожний модуль, критерії їх оцінювання та розподіл балів, відведені для оцінювання всіх форм контролю, визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру. Система передбачає отримання студентом оцінки з дисципліни на підставі модульних контролів (МК1+МК2), що вважається складанням екзамену.

Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти за результатами модульного контролю (екзамену) та за результатом виконання і захисту курсової роботи з даної дисципліни проводиться за чотирибалльною шкалою, шкалою ЄКТС та у балах за 100-бальною системою:

Бали	Оцінка	
	четирибалльна оцінка	ECTS
90 – 100	відмінно	A
82 – 89	добре	B

75 – 81		C
67 – 74		D
60 – 66	задовільно	E
0 – 59	незадовільно	Fx, F

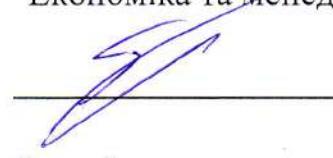
Міністерство освіти і науки України

**Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту
імені академіка В. Лазаряна**

Факультет «Економіко-гуманітарний»
Кафедра «Економіка та менеджмент»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри
"Економіка та менеджмент"

 О. М. Гненний

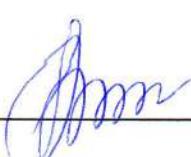
«____» 2017 р.

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр»
із галузей та спеціальностей

07 "Управління та адміністрування" 072 «Фінанси, банківська справа та
страхування»

Розробник(и) робочої програми  Н. С. Чернова

Декан  Т.В. Полішко

Начальник навчального відділу  Л.С. Андрашко

1 Розподіл навчального часу для денної форми навчання
2018 / 2019 навчальний рік

Вид навчання (наведений приклад)	Семестр		Усього	
	третій			
	I половина	II половина		
	год.	год.	год.	
			кр. ECTS	
Загальний обсяг за навчальним планом	60	60	120	
Навчальні заняття:	24	24	48	
– лекції	16	16	32	
– практичні заняття	8	8	16	
Самостійна робота:	36	36	72	
– підготовка до навчальних занять	12	12	24	
– опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10	10	20	
– виконання індивідуального завдання (курсова робота)	–	–	–	
– підготовка до контрольних заходів	14	14	28	
– підсумковий контроль	залік	залік	залік	

2 Зміст дисципліни

Тема	Обсяг, години	Вид контролю та максимальна оцінка в балах	Заліковий модуль 1		
			1	2	3

Лекція		Zalikoviy modul' 1
1 Предмет, метод і завдання курсу	2	ПК1
2 Наукові основи розміщення продуктивних сил	2	
3 Чинники та умови розміщення продуктивних сил	2	
4 Демографічні передумови розміщення продуктивних сил	2	
5 Природно-ресурсний потенціал України	2	
6 Економічне районування і територіальна структура господарства	3	
7 Наукові методи аналізу територіальної організації господарства	3	

Практичне заняття		Zalikoviy modul' 1
1 Теорія розміщення продуктивних сил у ретроспективі	1	
2 Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил	1	
3 Розрахунок показників ефективності використання продуктивних сил	1	
4 Населення та трудові ресурси	1	
5 Визначення показників демографічного стану	1	
6 Природно-ресурсний потенціал України та його оцінка	1	
7 Сучасні моделі суспільноекономічної макрорегіоналізації регіонів України	1	

ІІІ
 Поточний контроль
 ПК1=50 балів (практичні заняття 1-4 та розділів програми для самостійного опрацювання)

8 Ретроспектива розвитку методів регіонального аналізу та планування	1
Самостійна робота	
Підготовка до навчальних занять	12
Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	
1. Територіальна організація влади в Україні	10
2. Управління регіоном та місцеве самоврядування	
3. Теорії просторової економіки як наукові джерела Регіонального управління	
Підготовка до контрольних заходів	14
Усього годин/кредитів ECTS	36 / 1.2
Заліковий модуль 2	
Лекція	
9 Галузева структура національної економіки України	2
10 Характеристика розміщення і розвитку окремих міжгалузевих комплексів	2
11 Розміщення і розвиток транспортно-дорожнього комплексу	4
12 Нові форми регіонального розвитку продуктивних сил України	4
13 Інвестиційна політика у розвитку продуктивних сил	4
14 Зовнішні економічні зв'язки України	
Практичне заняття	
9 Економічне обґрунтування галузевого розміщення виробництва	1
10 Паливно-енергетичний та металургійний комплекси	1
11 Галузеві комплекси: машинобудівний, хіміко-лісовий, будівельний, агропромисловий	1
12 Ефективні сфери використання різних видів транспорту	1
13 Транспортні витрати у розрахунках оптимальних схем перевезень та розміщення продуктивних сил	1
14 Визначення структурного ефекту регіону	1
15 Стартап – технологія розвитку бізнесу	1
16 Зовнішньоекономічні зв'язки України в межах світової співдружності	1
Самостійна робота	
Підготовка до навчальних занять	12
Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	
4. Фактори регіонального розвитку	10
5. Система макроекономічних показників, що характеризують розвиток регіону	
6. Соціальна інфраструктура регіону	
7. Особливості європейського регіоналізму	
Підготовка до контрольних заходів	14
Усього годин/кредитів ECTS	36 / 1.2
РАЗОМ годин/кредитів ECTS	120 / 4

3 Методи навчання

Лекції та практичні заняття з використанням електронних дидактичних матеріалів (електронний конспект лекцій, завдання до практичних занять), що призначені для супроводу навчального процесу.

Самостійна підготовка з використанням друкованих та електронних підручників, навчальних посібників (з вільним доступом усім учасникам навчального процесу), інформаційних можливостей мережі Інтернет, а також інших локальних і мережевих інформаційних ресурсів з наданням відповідних посилань на джерело інформації.

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті шляхом усного та письмового опитування за теоретичним матеріалом, перевірки виконаних завдань, доповідей здобувача вищої освіти (за виконаними завданнями або ініціативні).

У разі потреби поточний контроль може здійснюватись на лекційних заняттях шляхом усного та письмового опитування за теоретичним матеріалом, доповідей здобувача вищої освіти (за виконаними завданнями або ініціативні).

Захист курсової роботи проводиться в усній формі шляхом доповіді здобувача вищої освіти та відповіді на запитання комісії та присутніх.

Підсумковий контроль у формі екзамену розподілено на дві частини (за заліковими модулями). Проводиться у формі тестового контролю з використанням електронних засобів.

4 Діагностування рівня успішності

Максимальна кількість балів, що може отримати студент при складанні поточного контролю на практичному занятті становить 11 балів. Максимальна кількість балів поточного контролю у складі залікового модуля – 50 балів, разом за навчальну дисципліну – 100 балів. Здобувач вищої освіти має можливість отримувати бали (в межах ліміту 50 бали за заліковий модуль) за виконання завдань поточного контролю на лекційних заняттях і консультаціях.

Рівень досягнення програмних результатів навчання на рівнях знання, розуміння і застосування вимірюється за допомогою засобів поточного контролю, а також тестового контролю в межах підсумкового контролю. На рівні аналізу і синтезу – за результатами виконання і захисту курсової роботи.

Завдання для усіх форм контролю, що застосовується в навчальній дисципліні, складаються з метою визначення рівня сформованості компетентностей на підставі критеріїв, що представлені в таблиці:

Оцінка			Рівень компетентності
ECTS	бали	чотирибальна	
A	90-100	відмінно	Вищий рівень компетентності: - здобувач в повному обсязі засвоїв програмний матеріал, грамотно, вичерпно та логічно викладає його в усній або письмовій формі, знає рекомендовану літературу, виявляє творчий підхід і правильно обґруntовує прийняті рішення, добре володіє різносторонніми уміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали
B	82-89	добре	Високий рівень компетентності: - здобувач знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи незначні помилки у доказах, трактуванні понять та категорій; при цьому володіє необхідними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали, мають місце деякі помарки
C	75-81	добре	Середній рівень компетентності:

Оцінка			Рівень компетентності
ECTS	бали	чотирибальна	
			- здобувач знає програмний матеріал, грамотно викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи неточності в доказах, трактуванні понять та категорій; при цьому володіє необхідними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, добре виконує текстові та графічні матеріали
D	67-74	задовільно	Достатній рівень компетентності: - здобувач знає тільки основний програмний матеріал, припускає неточності, недостатньо чіткі формулювання, непослідовність у викладанні відповідей в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє уміннями та навичками виконання практичних завдань, задовільно виконує текстові та графічні матеріали
E	60-66	задовільно	- здобувач знає тільки основний програмний матеріал, припускає грубі неточності, нечітко формулює і непослідовно дає відповіді в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє уміннями та навичками виконання практичних задач, задовільно виконує текстові та графічні матеріали
FX, F	0-59	незадовільно	Недостатній рівень компетентності: - здобувач не володіє основним програмним матеріалом, допускає грубі помилки, які свідчать про нерозуміння матеріалу, у розрахунках отримані неправильні результати, на запитання дає неправильні відповіді; припускає принципові помилки у доказах, трактуванні понять та категорій, не володіє основними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, потрібна додаткова навчальна робота з дисципліни - здобувач не розуміє і не орієнтується у матеріалі, розрахунки не доводить до кінця, не дає відповіді на запитання; потрібний повторний курс вивчення дисципліни

5 Інформаційно-методичне забезпечення

- Чернова Н. С. Регіональна економіка: завдання для практичних занять. Для студентів галузі знань 07 "Управління та адміністрування" /Н. С. Чернова, Т. О. Ковальчук. – Дніпро: ДНУЗТ, 2016. – 19 с.
- Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.minfin.gov.ua
- Офіційний сайт інституту економічних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ier.com.ua
- Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.kmu.gov.ua
- Офіційний сайт Національний банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.bank.gov.ua
- Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.kmu.gov.ua
- Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.me.gov.ua

8. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.portal.rada.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Державної служби статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.

6 Рекомендована література

За переліком, що наданий у Програмі.

7 Інформаційні ресурси

1. Постанова КМУ від 29.04. 15 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
2. Наказ МОНУ від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» - <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>;
3. Постанова КМУ від 30.12.15 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» - <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>;
4. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblenna osv program 2014 tempus-office.pdf>;
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 № 600.
7. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс] / Держстат України.- Електронні данні. – Київ: Держстат України, 1998-2015. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
8. Головне управління статистики у Запорізькій області [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zp.ukrstat.gov.ua/>.
9. Бюджетний кодекс України. Закон України № 2456-VI. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/documents/12156.html>.

Складова Робочої програми дисципліни
(для заочної форми навчання)

Дисципліна Регіональна економіка

Кафедра "Економіка та менеджмент"

Спеціальність(i) 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1 Дані навчального плану

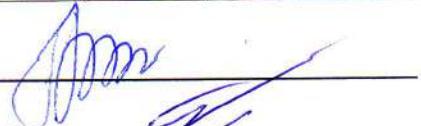
Всього (годин/кредитів) за навчальним планом 120 / 4

Курс навчання	№ семестру	Навантаження у семестрі, год/кредит	Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота, год.	Контрольна робота, одиниці	Розрахунково-графічні роботи	Курсові проекти (роботи)	Форма підсумкового контролю					
			Всього	у тому числі											
				лекції	лабораторні										
I	2	120/4	8	6	0	2	112	0	0	зalік					

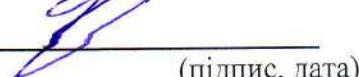
2 Календарний план навчальних занять

№ семестру	Вид заняття	Кількість аудиторних занять	Тема заняття (лекції, практичного і т. н.)	Література
2	Лекція	2	Чинники та умови розміщення продуктивних сил	4, 5, 10
2	Лекція	2	Економічне районування і територіальна структура господарства	7, 12
2	Лекція	2	Характеристика розміщення і розвитку окремих міжгалузевих комплексів	14, 19, 20
2	Практичне	2	Розрахунок показників ефективності використання продуктивних сил	5, 8, 17

Укладач



Завідувач кафедри



(підпис, дата)