

Міністерство освіти і науки України
Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені
академіка В. Лазаряна

Економіко-гуманітарний факультет
Кафедра «Облік і оподаткування»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

бобиль в в

«___» 2019 р.

СТАЛИЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»
зі спеціальності
051 «Економіка»

Розробник(и) робочої програми



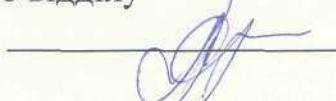
Бобиль В. В.

Декан Економіко-гуманітарного
факультету



Полішко Т. В.

Заступник Начальника навчального відділу



Андрашко Л. Є.

м. Дніпро – 20___

Робоча програма з дисципліни «Сталий розвиток суспільства»

Ухвалено на засіданні кафедри «19» 09 2019 р., протокол № 2

Зав. кафедри Бом-б нн

Лектор Бом-б нн

Погоджено:

Завідувач аспірантурою

Чорна Г. О.

Доповнення/зміни до робочої програми

На 20 20 /20 20 н.р.

« » 20 р. протокол № Зав. кафедри

Лектор

На 20 20 /20 20 н.р.

« » 20 р. протокол № Зав. кафедри

Лектор

1 Розподіл навчального часу для денної форми навчання

Вид навчання (наведений приклад)	Семестр			
	перший		Усього	
	I половина	II половина	год	кр. ECTS
Загальний обсяг за навчальним планом	75	75	150	5
Навчальні заняття:				
– лекції	18	18	36	
– лабораторні заняття	-	-	-	
– практичні заняття	18	18	36	
– семінарські заняття	-	-	-	
Самостійна робота:	39	39	78	
Підсумковий контроль		залік		

2 Структурадисципліни

Тема лекції (заняття)	Обсяг, години		Вид контролю
	д.ф.н.	з.ф.н.	
1	2	3	4
Змістовий модуль 1.			
Лекції			
1 Теоретично-концептуальні засади сталого розвитку	4	2	Поточний контроль здійснюється за темами 1-4 та практичними заняттями 1-4
2 Соціоекологічні аспекти стратегії сталого розвитку	4	2	
3. Стратегія сталого розвитку України	4	2	
4. Моделювання і прогнозування екологічного ризику при визначенні стратегії сталого розвитку	6		
Практичні заняття			
1 Ознайомлення з основними законодавчими актами України з питань сталого розвитку	4	2	Поточний контроль здійснюється за темами 1-4 та практичними заняттями 1-4
2 Економічний механізм раціонального природокористування	4	2	
3. Екологічний слід як стандартизований показник споживання людиною природних ресурсів	4	2	
4. Місцеві плани дій: роль громади	6		
Самостійна робота		39	138
Усього годин/кредитів ECTS		75/2,5	150/5
Змістовий модуль 2			
Лекції			
5. Стратегія сталого розвитку природного заповідного фонду (ПЗФ)	4		Поточний контроль здійснюється за темами 5-8 та практичними заняттями 5-8
6. Еколо-економічні аспекти стратегії сталого розвитку	4		
7. Стратегія сталого управління урбоекосистемою	4		
8. Проблеми раціонального природокористування в процесі забезпечення сталого розвитку в Україні	6		
Практичні заняття			
5. Вирішення регіональних проблем як проектна діяльність	4		Поточний контроль здійснюється за темами 5-8 та практичними заняттями 5-8
6. Підтримка соціально орієнтованих способів ведення господарства	4		
7. Збереження біологічного і ландшафтного різноманіття	4		
8. Реалізація політики сталого регіонального розвитку	6		
Самостійна робота 39			
Усього годин/кредитів ECTS		75/2,5	

3. Методи навчання

В процесі викладання дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесні, інноваційні, наочні та практичні.

Словесне тлумачення понять, явищ, принципів, слів, термінів використовується переважно під час викладання нового матеріалу, а також у процесі його закріплення. Пояснення часто супроводжується різними засобами унаочнення, спостереженням, дослідами та виконується доказово, логічно, чітко.

За характером пізнавальної діяльності застосовуються пояснлювально-ілюстративні, репродуктивні та методи проблемного викладу.

Лекції та практичні заняття відбуваються із застосуванням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентації, схеми, відео - й аудіо-записи тощо), що призначенні для супроводу навчального процесу.

Самостійна підготовка відбувається з використанням друкованих та електронних підручників, навчальних посібників (з вільним доступом усім учасникам навчального процесу), а також інших локальних і мережевих інформаційних ресурсів.

4. Методи контролю та діагностикування знань

Діагностикування успішності навчання здобувачів здійснюється шляхом оцінювання активності на практичних заняттях та виконання всіх видів самостійної роботи.

5. Діагностування рівня успішності

Оцінка			Рівень компетентності
ECTS	бали	національна	
A	90-100	5	<p>Вищий рівень компетентності:</p> <p>- студент глибоко і в повному обсязі засвоїв програмний матеріал, грамотно, вичерпно та логічно викладає його в усній або письмовій формі, знає рекомендовану літературу, виявляє творчий підхід і правильно обґрунтovanе прийняті рішення, добре володіє різносторонніми уміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали</p>
B	82-89	4	<p>Високий рівень компетентності:</p> <p>- студент знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи незначні помилки у доказах, трактовці понять та категорій; при цьому володіє необхідними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали, мають місце деякі помарки</p>
C	75-81	4	<p>Середній рівень компетентності:</p> <p>- студент знає програмний матеріал, грамотно викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи неточності в доказах, трактовці понять та категорій; при цьому володіє необхідними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, добре виконує текстові та графічні матеріали</p>
D	67-74	3	<p>Достатній рівень компетентності:</p> <p>- студент знає тільки основний програмний матеріал, припускає неточності, недостатньо чіткі формулювання, непослідовність у викладанні відповідей в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє уміннями та навичками виконання практичних задач, задовільно виконує текстові та графічні матеріали</p>
E	60-66	3	<p>- студент знає тільки основний програмний матеріал, припускає грубі неточності, нечітко формулює і непослідовно дає відповіді в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє уміннями та навичками виконання практичних задач, задовільно виконує текстові та графічні матеріали</p>
FX, F	0-59	2	<p>Недостатній рівень компетентності:</p> <p>- студент не володіє основним програмним матеріалом, допускає грубі помилки, які свідчать про нерозуміння матеріалу, у розрахунках отримані неправильні результати, на запитання дає неправильні відповіді; припускає принципові помилки у доказах, трактовці понять та категорій, не володіє основними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, потрібна додаткова навчальна робота з дисципліні</p> <p>- студент не розуміє і не орієнтується у матеріалі, розрахунки не доводить до кінця, не дає відповіді на запитання; потрібний повторний курс вивчення дисципліни</p>

5 Інформаційно-методичне забезпечення

Конспект лекцій з дисципліни «Сталий розвиток суспільства»

6 Рекомендована література

Основна

1. Данилишин Б.М. Сталий розвиток України: реалії і проблеми. – Зб. наук. доповідей «Проблеми сталого розвитку України». – К.: БМТ, 2010. – С. 133-150.
2. Електронна версія книг: Сталий розвиток України. Загальноукраїнський проект (частина I – 2006р. та частина II – 2007р.) <http://who-is-who.com.ua/book/ust.html>
3. Лукінов І.І. До стабілізації еколого-економічного і соціального розвитку. – Зб. наук. доповідей «Проблеми сталого розвитку України». – К.: БМТ, 2011. – с. 21-41.
4. Марчук Є.К. Україна: нова парадигма поступу. – К.: Аваллон, 2001. – 216 с.
5. Основи стійкого розвитку. . Навч. посібник / За ред. Л.Г. Мельника, Суми: Університетська книга, 2016. – 654 с.
6. Проблеми сталого розвитку України. Вид. третє (переробл. і доповнене). – К.:БМТ, 2015. – 423 с.
7. Руденко Л.Г., Горленко І.А., Олещенко В.И. Украина на пути к устойчивому развитию. – К.: Ин-т географии НАН Украины, 2018.
8. Социально-экономический потенциал устойчивого развития. Учебник / под ред. Л.Г. Мельника и Л. Хенса – Суми: Университетская книга, 2011. – 1120с.

Додаткова

1. Воронкова В.Г. Соціально-економічне прогнозування: Навч. посіб. – К.: ВД „Професіонал”, 2014. – 288 с
2. Нижник Н.Р., Ситник Г.П. та ін. Національна безпека України / Методологічні аспекти, стан і тенденції розвитку. – К.: Преса України, 2015.
3. Стійкий екологічно bezpečnij розвиток i Україна: Навч. посіб./Ф.В.Вальвач, М.І. Дробноход, В.Г.Дюканов та ін. За ред. М.І. Дробнохода. -К.: МАУП, 2012.
4. Україна. Сталий розвиток. Вип. 1 / авт.-упор. : В. В. Болгов. - К. : Укр. видавничий консорціум, 2016. - 222 с.

7. Інформаційні ресурси

Бібліотека та її електронний каталог, Інтернет, слайди, презентації тощо