

Міністерство освіти і науки України
Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту
імені академіка В. Лазаряна

Факультет «Економіко-гуманітарний»
Кафедра «Економіка та менеджмент»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

д.е.н., проф. О. М. Гненний

«28 » вересня



Стратегія сталого розвитку

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр»

із галузей та спеціальностей

07 Управління та адміністрування

071 «Облік та оподаткування»

Розробник робочої програми Л. В. Марценюк к.е.н., доц.

Декан факультету ЕГ Т. В. Полішко к.е.н., доц.

Начальник навчального відділу Л. Є. Андрашко

Дніпро – 2017

Робоча програма з дисципліни «Стратегія сталого розвитку»

Ухвалено на засіданні кафедри "28" 09 2017 р., протокол № 12

Зав. кафедри  проф. О. М. Гненний

Лектор  доц. Л. В. Марценюк

Доповнення/зміни до робочої програми

На 20 /20 н.р. _____

"—" 20 р. протокол № Зав. кафедри _____
Лектор _____

На 20 /20 н.р. _____

"—" 20 р. протокол № Зав. кафедри _____
Лектор _____

На 20 /20 н.р. _____

"—" 20 р. протокол № Зав. кафедри _____
Лектор _____

1. Розподіл навчального часу для денної форми навчання

2017 / 2018 навчальний рік

Вид навчання	Перший семестр		Усього	
	I половина	II половина		
	год.	год.	год.	кп. ECTS
Загальний обсяг за навчальним планом	45	45	90	3
Навчальні заняття:	16	16	32	
– лекції	16	16	32	
– практичні заняття				
Самостійна робота:	29	29	58	
– підготовка до навчальних занять	8	8	16	
– опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	13	13	26	
– виконання індивідуального завдання				
– підготовка до контрольних заходів	8	8	16	
– підсумковий контроль				
				Залік

Терміни поточного контролю результатів занять та самостійної роботи

Підсумкова оцінка (100 балів) розподіляється між формами контролю наступним чином:

Семестр та форми контролю	Вид контролю	Кількість балів за 100-бальною шкалою
Перший семестр		
Поточний контроль 1	ПК 1	50
Поточний контроль 2	ПК 2	50

2. Структура дисципліни

Модуль	Тема лекцій (заняття)	Обсяг, годин	Види контролів	
Теоретичні основи сталого розвитку країн				
	Лекції			
	Теоретично-концептуальні засади сталого розвитку.	2	Поточний контроль ПК1-50 балів (захист практичних робіт)	
	Соціоекологічні аспекти стратегії сталого розвитку.	2		
	Екологічна політика і стратегія сталого розвитку.	2		
	Стратегія сталого розвитку України.	2		
	Моделювання і прогнозування екологічного ризику при визначенні стратегії сталого розвитку.	2		
	Розвиток соціального капіталу яка передумова надання якісних соціальних послуг у місцевих громадах.	2		
	Вплив корпоративної соціальної відповідальності на участь бізнесу у розвитку громад.	2		
	Регіональна політика як основа ефективного місцевого розвитку, орієнтованого на громаду.	2		
	Капіталізація активів як передумова сталого розвитку територій.	2		
	Самостійна робота			
	Підготовка до аудиторних занять.	8		
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	13		
	Підготовка до контрольних заходів та їх складання	8		
	Усього	45 год. 1,5 кр. ECTS		
Основні засади сталого розвитку регіонів				
	Лекції			
	Стратегія сталого розвитку природного заповідного фонду (ПЗФ).	2	Поточний контроль ПК2-50 балів (захист практичних робіт)	
	Екологіко-економічні аспекти стратегії сталого розвитку.	2		
	Стратегія сталого управління урбо-екосистемою.	2		
	Проблеми раціонального природокористування в процесі забезпечення сталого розвитку України.	2		
	Залізничний туризм як складова сталого розвитку.	2		
	Передумови та основні вектори реалізації концепції сталого розвитку в містах України.	2		
	Стійкий розвиток міст та агломерацій.	2		
	Сталий розвиток різних країн світу.	2		
	Самостійна робота			
	Підготовка до аудиторних занять	8		
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	13		
	Підготовка та складання поточного контролю МК2	8		
	Усього	45 год 1,5 кр ECTS		

3. Зміст дисципліни

3.1 ЛЕКЦІЇ

№№ теми	Назва розділу/теми та її зміст	Години
1	2	3
1	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦІЯ №1</p> <p style="text-align: center;">ТЕОРЕТИЧНО-КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.</p> <p>1.1. Історія виникнення концепції сталого розвитку. 1.2. Суть концепції сталого розвитку. 1.3. Рівні та принципи сталого розвитку.</p>	2
2	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦІЯ №2</p> <p style="text-align: center;">СОЦІОЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ. ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА І СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.</p> <p>2.1. Соціоекологічні аспекти сталого розвитку. Екологічна політика. 2.2. Поняття й сутність індексу людського потенціалу. 2.3. Цілі розвитку тисячоліття та їх взаємозв'язок зі стратегією національної екологічної політики України.</p>	2
3	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦІЯ №3</p> <p style="text-align: center;">СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ.</p> <p>3.1. Історія розвитку концепції сталого розвитку в Україні. 3.2. Загальні положення Стратегії сталого розвитку України. 3.3. Обґрутування необхідності розроблення Стратегії. 3.4. Стратегічні завдання сталого розвитку України в галузі екології. 3.5. Етапи реалізації Стратегії.</p>	2
4	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦІЯ №4</p> <p style="text-align: center;">МОДЕЛЮВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО РИЗИКУ ПРИ ВИЗНАЧЕННІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.</p> <p>4.1. Екологічний ризик. Визначення та основні поняття. 4.2. Моделювання і прогнозування екологічного ризику. 4.3. Управління екологічним ризиком для забезпечення сталого розвитку. 4.4. Комунікація екологічного ризику при сталому розвитку регіонів.</p>	2
5	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦІЯ №5</p> <p style="text-align: center;">СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПРИРОДНОГО ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ (ПЗФ).</p> <p>5.1. Загальна характеристика біорізноманіття України, його сучасний стан, тенденції зміни та проблеми збереження. 5.2. Величина рекреаційного навантаження на ПЗФ. 5.3. Шляхи забезпечення сталого розвитку ПЗФ в Україні.</p>	2

	ЛЕКЦІЯ №6 ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.	
6	<p>6.1. Економічне зростання і охорона навколишнього середовища.</p> <p>6.2. Висока ресурсо- та енергоємність української економіки як загроза сталості розвитку.</p> <p>6.3. Стратегічні завдання сталого розвитку України у сфері екологічно збалансованого розвитку економіки.</p> <p>6.4. Шляхи та засоби реалізації державної політики сталого розвитку в економічній та фінансовій сферах.</p>	2
	ЛЕКЦІЯ №7 СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО УПРАВЛІННЯ УРБО- ЕКОСИСТЕМОЮ.	
7	<p>7.1. Основні принципи сталого розвитку населених пунктів.</p> <p>7.2. Особливості переходу міст України на шлях сталого розвитку.</p> <p>7.3. Технології сталого розвитку міста.</p>	2
	ЛЕКЦІЯ №8 ПРОБЛЕМИ РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ В ПРОЦЕСІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ.	
8	<p>8.1. Вирішення проблеми глобального екологічного виживання.</p> <p>8.2. Чинники зменшення забруднення навколишнього середовища.</p>	2
	ЛЕКЦІЯ №9 РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ЯКА ПЕРЕДУМОВА НАДАННЯ ЯКІСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ У МІСЦЕВИХ ГРОМАДАХ.	
9	<p>9.1 Дефініції поняття «соціальний капітал».</p> <p>9.2 Узагальнена концепція соціального капіталу.</p> <p>9.3 Ключові характеристики складових соціального капіталу.</p>	
	ЛЕКЦІЯ №10 ВПЛИВ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДALНОСТІ НА УЧАСТЬ БІЗНЕСУ У РОЗВИТКУ ГРОМАД.	
10	<p>10. 1 Історія розвитку корпоративної соціальної відповідальності.</p> <p>10.2 Основні форми участі бізнесу у вирішенні соціальних проблем місцевої громади.</p>	

	ЛЕКЦІЯ №11 РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОГО МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ, ОРІЄНТОВАНОГО НА ГРОМАДУ.	
11	<p>11.1 Взаємозв'язок підсистем регіону.</p> <p>11.2 Структура елементів соціально-економічних відносин у регіоні.</p> <p>11.3 Концепція соціально-стійкого розвитку регіону.</p>	
	ЛЕКЦІЯ №12 КАПІТАЛІЗАЦІЯ АКТИВІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ.	
12	<p>12.1 Визначення поняття капіталізації.</p> <p>12.2 Функції капіталізації.</p> <p>12.3 Досвід провідних країн з питань капіталізації.</p>	
	ЛЕКЦІЯ №13 ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТУРИЗМ ЯК СКЛАДОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ.	
13	<p>13.1 Огляд організації туристичних залізничних перевезень широкими та вузькими коліями у світі.</p> <p>13.2 Огляд організації туристичних залізничних перевезень широкими та вузькими коліями в Україні.</p>	
	ЛЕКЦІЯ №14 ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСНОВНІ ВЕКТОРИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В МІСТАХ УКРАЇНИ.	
14	<p>14.1 Проблеми ефективного розвитку міст.</p> <p>14.2 Орієнтири сталого розвитку міста.</p> <p>14.3 Концепція «розумного міста».</p>	
	ЛЕКЦІЯ №15 СТИЙКИЙ РОЗВИТОК МІСТ ТА АГЛОМЕРАЦІЙ.	
15	<p>15.1 Проблеми стійкого розвитку міст і агломерацій.</p> <p>15.2 Системоутворюючі та системопідтримуючі підсистеми міста.</p>	
	ЛЕКЦІЯ №16 СТАЛИЙ РОЗВИТОК РІЗНИХ КРАЇН СВІТУ.	
16	<p>16.1 Огляд сталого розвитку країн Європи.</p> <p>16.2 Огляд сталого розвитку США та Австралії.</p>	

Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях

№№ теми	Назва теми	Години
2	Формування інституційного середовища сталого розвитку.	2
3	Партиципативне управління сталим розвитком.	2
4	Соціальні виміри сталого розвитку.	1

3.2 Складова Робочої програми дисципліни

(для заочної форми навчання)

Дисципліна	Стратегія сталого розвитку
Кафедра	Економіка і менеджмент
Спеціальність(і)	071 «Облік та оподаткування»

3.2.1 Дані навчального плану

Всього (годин/кредитів) за навчальним планом

Курс навчання	№ семестру	Навантаження у семестрі, год/кредит	Аудиторні заняття, год				Самостійна робота, год.	Контрольна робота, одиниці	Розрахунково-графічні роботи	Курсові проекти (роботи)	Форма підсумкового контролю
			всього	лекцій	лабораторні	практичні					
V	I	54/1,5	6	6							залик

3.2.2 Календарний план навчальних занять

№ семестру	Вид заняття	Кількість аудиторних занять	Тема заняття (лекції, практичного і т. н.)	Література
	Лекція	2	Соціоекологічні аспекти стратегії сталого розвитку. Екологічна політика і стратегія сталого розвитку.	[1, 2,4] осн.
	Лекція	2	Моделювання і прогнозування екологічного ризику при визначенні стратегії сталого розвитку.	[3,5] осн.
	Лекція	2	Еколо-економічні аспекти стратегії сталого розвитку.	[1,3] дод.

Виконавець  А.В. Марченко

 Ом Галич

4. Методи навчання

В процесі викладання дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесні, інноваційні, наочні та практичні.

Словесне тлумачення понять, явищ, принципів, слів, термінів використовується переважно під час викладання нового матеріалу, а також у процесі його закріплення. Пояснення часто супроводжується різними засобами уточнення, спостереженням, дослідами та виконується доказово, логічно, чітко.

За характером пізнавальної діяльності застосовуються пояснлювально-ілюстративні, репродуктивні та методи проблемного викладу.

Лекції та практичні заняття відбуваються із застосуванням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентації, схеми, відео - й аудіозаписи тощо), що призначенні для супроводу навчального процесу.

Самостійна підготовка відбувається з використанням друкованих та електронних підручників, навчальних посібників (з вільним доступом усім учасникам навчального процесу), а також інших локальних і мережевих інформаційних ресурсів.

5. Методи контролю та діагностикування знань

Діагностикування успішності навчання студентів здійснюється шляхом оцінювання активності на практичних заняттях, виконання курсової роботи та всіх видів самостійної роботи, перевірки знань за допомогою тестування у відповідностями із наступними критеріями оцінювання рівня успішності навчання:

Діагностикування знань здійснюється тестуванням в системі дистанційного навчання MOODLE на комп'ютерах обчислювального центру за змістом кожного підсумкового модулю.

«Ціна» кожного модулю вказана в п. 2 Робочої програми.

Система оцінювання рівня знань відповідає умовам, викладеним у стандарті університету СО ВНЗ-ДНУЗТ-3.01-2010.

Результати навчання виявляють через визначення рівня сформованості компетентностей, що слугує критерієм оцінювання за схемою додатка до диплома європейського зразка:

Оцінка			Рівень компетентності
ECTS	бали	національна	
A	90-100	5	Вищий рівень компетентності: - студент глибоко і в повному обсязі засвоїв програмний матеріал, грамотно, вичерпно та логічно викладає його в усній або письмовій формі, знає рекомендовану літературу, виявляє творчий підхід і правильно обґрунтovanу прийняті рішення, добре володіє різносторонніми уміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали

B	82-89	4	Високий рівень компетентності: - студент знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи незначні помилки у доказах, трактовці понять та категорій; при цьому володіє необхідними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали, мають місце деякі помарки
C	75-81	4	Середній рівень компетентності: - студент знає програмний матеріал, грамотно викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи неточності в доказах, трактовці понять та категорій; при цьому володіє необхідними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, добре виконує текстові та графічні матеріали
D	67-74	3	Достатній рівень компетентності: - студент знає тільки основний програмний матеріал, припускає неточності, недостатньо чіткі формулювання, непослідовність у викладанні відповідей в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє уміннями та навичками виконання практичних завдань, задовільно виконує текстові та графічні матеріали
E	60-66	3	- студент знає тільки основний програмний матеріал, припускає грубі неточності, нечітко формулює і непослідовно дає відповіді в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє уміннями та навичками виконання практичних задач, задовільно виконує текстові та графічні матеріали
FX, F	0-59	2	Недостатній рівень компетентності: - студент не володіє основним програмним матеріалом, допускає грубі помилки, які свідчать про нерозуміння матеріалу, у розрахунках отримані неправильні результати, на запитання дає неправильні відповіді; припускає принципові помилки у доказах, трактовці понять та категорій, не володіє основними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, потрібна додаткова навчальна робота з дисципліни - студент не розуміє і не орієнтується у матеріалі, розрахунки не доводить до кінця, не дає відповіді на запитання; потрібний повторний курс вивчення дисципліни

Оцінювання поточного контролю здійснюється шляхом захисту практичних робіт № 1 - 4 за наступною шкалою (ПК 1)

Вид роботи	Максимальна кількість балів
Практичні роботи № 1-4 та пояснення до них	до 40
Додаткові заохочувальні бали	до 10
Всього	50

Оцінювання поточного контролю здійснюється шляхом захисту практичних робіт № 5 - 8 за наступною шкалою (ПК 2)

Вид роботи	Максимальна кількість балів
Практичні роботи № 5-8 та пояснення до них	до 16
Додаткові заохочувальні бали	до 10
Всього	50

6. Методичне забезпечення

1. Марценюк Л. В. Теоретичні та практичні аспекти управління ефективністю залізничного туризму : монографія / Л. В. Марценюк; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2016. – 242 с.

2. Місцевий розвиток за участі громади. Том 4: Регіональні аспекти та сталій розвиток міст / [за заг. ред. к.пол.н. Г. І. Мелеганич, д.е.н. Ю. М. Петрушенко]. – Київ : BAITE, 2016. – 316 с.

7. Рекомендована література

За переліком, що наданий у Програмі.

8. Інформаційні ресурси

Бібліотека ДНУЗТу та її електронний каталог, мережа Інтернет, презентаційні матеріали наукових конференцій з проблем сталого розвитку.